

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТОРУС-64»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Учебного центра  
протокол № 1 от «17» 10 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор В.И. Чугарин  
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом № 1/64 от 10 2016 г.

## Положение порядке проведения самообследования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и устанавливает правила проведения самообследования Учебного центра Общества с ограниченной ответственностью «ТОРУС-64» (далее – Организация).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.

1.4. Отчет используется организацией для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса, прохождения обследования материально-технической базы органами ГИБДД.

1.5. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается директором и заверяется печатью.

1.6. Отчет размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### 2. Процедура самообследования

2.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.2.1 Планирование и подготовку работ по самообследованию организации:

- принятие решения о проведении самообследования (решение принимается на педагогическом совете и оформляется приказом директора организации);

- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;

- распределение ответственности, постановка задач исполнителям;

- проведение обучения, инструктажей.

2.2.2 Организацию и проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- сбор информации;

- заполнение таблиц;

- применение методов анализа, синтеза, обобщения;

- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;

- определение проблем.

2.2.3 Обобщение результатов и на их основе формирования отчета;

2.2.4 Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

### **3. Требования к отчету**

3.1 Лаконичность, четкая структура отчета.

3.2 Обоснованность выводов самообследования.

3.3 Выделение нерешенных проблем по деятельности организации.

3.4 Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5 Отчет о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития организации;

- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности организации;

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса;

- подготовиться к проведению обследования материально-технической базы ГИБДД.

## 4. Структура отчета

- 4.1 Оценка образовательной деятельности.
- 4.2 Оценка системы управления организации.
- 4.3 Оценка содержания качества подготовки обучающихся за прошедший год.
- 4.4 Оценка организации учебного процесса.
- 4.5 Оценка качества кадрового обеспечения.
- 4.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 4.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.8 Оценка материально-технической базы:
  - сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных средств;
  - сведения о мастерах производственного обучения;
  - сведения о преподавателях учебных предметов;
  - сведения о закрытой площадке;
  - сведения об оборудованных учебных кабинетах;
  - наличие учебного оборудования;
  - информационно-методические и иные материалы;
  - сведения об оборудовании и технических средствах обучения;
  - соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
  - выводы о результатах самообследования.

## **План проведения самообследования**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1 Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;  
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

1.2 Наличие документов о создании организации:

Наличие Устава организации; Положения об Учебном центре.

Соответствие Положения об Учебном центре требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3 Наличие локальных актов организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

### **2. Право владения, использования материально-технической базы**

2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями, с указанием всех реквизитов).

2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы, государственной инспекции по безопасности дорожного движения на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)

2.4 Количество аудиторий, административных и служебных помещений.

2.5 Наличие технических средств обучения (какие, количество).

2.6 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося.

2.7 Существующие площади позволяют вести обучение в одну, две, три смены?

### **3. Структура организации и система ее управления.**

- 3.1 Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система организации.
- 3.3 Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.
- 3.4 Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления организации.
- 3.5 Применение вычислительной техники в управлении (есть ли компьютеры, другая ВТ, создана ли локальная сеть; каким образом идет накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности организации).

### **4. Контингент организации**

- 4.1 Общая численность обучающихся.
- 4.2. Наличие и комплектование групп по программам.
- 4.3 Состав учащихся по социальному статусу и возрасту.

### **5. Результативность образовательной деятельности**

- 5.1 Освоение обучающимися образовательных программ. Определяется на основе результатов итоговых аттестаций выпускников и сдачи экзаменов в ГИБДД (по программам подготовки водителей транспортных средств).

### **6. Содержание образовательной деятельности**

- 6.1 Образовательные программы, реализуемые организацией.
- 6.2 Принципы составления учебного плана. Соблюдение требований Примерных учебных программ. Выполнение учебного плана в части реализации теоретического обучения и практического вождения.
- 6.3 Принципы составления расписания занятий.
- 6.4 Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по предмету, реализуемой учебной программы.

### **7. Кадровое обеспечение**

- 7.1 Укомплектованность организации педагогическими работниками. Наличие и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров.

### **8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

- 8.1 Охрана здоровья обучающихся и педагогических работников (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение предрейсового освидетельствования мастеров производственного обучения).
- 8.2 Обеспечение питанием – наличие столовой, буфета. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты).

## Отчет по результатам самообследования

---

\_\_\_\_\_ за 20 \_\_\_\_ год.  
(наименование организации)

Самообследование проведено \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -  
(должность, фамилия, инициалы лица (лиц), проводившего (их) самообследование)

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(наименование организации)

соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением об Учебном центре

\_\_\_\_\_ -  
(наименование образовательной организации)

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 20 \_\_\_\_ год

Количество обучающихся по ППП	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену	Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен	Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза		
	Всего		В том числе по неуспеваемости			Всего		Из них с оценками									
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			чел	%

Количество обучающихся по ДПО	Отчислено в процессе обучения				Допущено к прохождению итоговой аттестации	Успешно прошли итоговую аттестацию		Не прошли итоговую аттестацию	
	Всего		В том числе по неуспеваемости						
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%

### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям \_\_\_\_\_

(перечислить реализуемые образовательные программы)

методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий и программам дополнительного профессионального образования, утвержденными руководителем организации.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения; педагогические работники, реализующие программы дополнительного профессионального образования - удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

### 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения водителей транспортных средств в полном объеме и представлены:

- примерными программами, утвержденными в установленном порядке;
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия  
позволяют выполнить

---

---

(перечислить реализуемые образовательные программы)

---

---

\_\_\_\_\_ в полном объеме.

---

## 8. Оценка материально-технической базы

### Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Номер по порядку				
Марка, модель					
Тип транспортного средства					
Категория транспортного средства					
Год выпуска					
Государственный регистрационный знак					
Регистрационные документы					
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством					
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений					
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства					
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)					
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений					
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений					
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений					
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе					
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)					
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)					
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям					
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)					

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: механических \_\_\_\_\_ прицепов \_\_\_\_\_

Данное количество механических транспортных средств соответствует \_\_\_\_\_ количеству обучающихся в год<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле:  $K = (t * 24,5 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$ , где K – количество обучающихся в год; t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество рабочих месяцев в году;  $N_{тс}$  – количество автотранспортных средств; 1 – количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.; T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

### Сведения о мастерах производственного обучения

Ф. И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории <sup>2</sup>	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) <sup>3</sup>	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)

### Сведения о преподавателях учебных предметов

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности <sup>4</sup>	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) <sup>5</sup>	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)

### Сведения о закрытой площадке или автодроме<sup>6</sup>

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов \_\_\_\_\_

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры закрытой площадки или автодрома<sup>7</sup> \_\_\_\_\_

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий \_\_\_\_\_

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения \_\_\_\_\_

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%<sup>8</sup> \_\_\_\_\_

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения \_\_\_\_\_

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4<sup>9</sup> \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Пункт 21.3 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

<sup>3</sup> Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

<sup>4</sup> Раздел 3 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

<sup>5</sup> Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

<sup>6</sup> При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром.

<sup>7</sup> Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

<sup>8</sup> Использование колеиной эстакады не допускается.

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий<sup>10</sup> \_\_\_\_\_  
 Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод \_\_\_\_\_  
 Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ \_\_\_\_\_  
 Наличие освещенности<sup>11</sup> \_\_\_\_\_

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

### Сведения об оборудованных учебных кабинетах:

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов \_\_\_\_\_

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Количество оборудованных учебных кабинетов \_\_\_\_\_

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует \_\_\_\_\_ количеству общего числа групп<sup>12</sup>. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек<sup>13</sup>.

### Наличие учебного оборудования

#### Оборудование учебного кабинета №\_\_ по адресу осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер <sup>14</sup>	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <sup>15</sup>	комплект		

<sup>9</sup> ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

<sup>10</sup> Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

<sup>11</sup> Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

<sup>12</sup> Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:  $n = (0,75 * \text{Фпом} * \text{П}) / \text{Ргп}$   
 где n – общее число групп в год; 0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %); Фпом – фонд времени использования помещения в часах; П – количество оборудованных учебных кабинетов; Ргп – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах.

<sup>13</sup> В соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408, наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

<sup>14</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>16</sup>	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия <sup>17</sup>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	
Дорожная разметка	комплект	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	
Сигналы регулировщика	шт	1	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	
Скорость движения	шт	1	
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт	1	
Движение в жилых зонах	шт	1	
Перевозка пассажиров	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	

<sup>15</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<sup>16</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>17</sup> Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления			
Классификация автомобилей	шт	1	
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя и задняя подвески	шт	1	
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1	
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

**Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	
Мотоциклетный шлем	штук	1	

Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия <sup>18</sup>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (электронная доска)	комплект	1	

### Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план \_\_\_\_\_

Календарный учебный график \_\_\_\_\_

Методические материалы и разработки:  
соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке \_\_\_\_\_  
образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность<sup>19</sup> \_\_\_\_\_

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_

расписание занятий \_\_\_\_\_

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей \_\_\_\_\_

<sup>18</sup> Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

<sup>19</sup> В соответствии с подпунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа должна содержать основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»)

### Сведения об оборудовании и технических средствах обучения:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии) \_\_\_\_\_

Марка, модель \_\_\_\_\_ Производитель \_\_\_\_\_

Наличие утвержденных технических условий<sup>20</sup> \_\_\_\_\_

Тренажер (при наличии) \_\_\_\_\_

Марка, модель \_\_\_\_\_ Производитель \_\_\_\_\_

Наличие утвержденных технических условий<sup>21</sup> \_\_\_\_\_

Компьютер с соответствующим программным обеспечением \_\_\_\_\_

### Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»<sup>22</sup>

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения<sup>23</sup> \_\_\_\_\_

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения<sup>24</sup>:

- обязательные предрейсовые медицинские осмотры \_\_\_\_\_

### Вывод о результатах самообследования:

Отчет составил (а): \_\_\_\_\_  
(должность руководителя организации) (подпись) (И. О. Фамилия)

<sup>20</sup> Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

<sup>21</sup> Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

<sup>22</sup> В соответствии с пунктом [с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20](#) Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

<sup>23</sup> Обеспечение технического состояния транспортных средств в соответствии с требованиями Основных положений. Прохождение транспортными средствами в установленном порядке технического осмотра. Проведение предрейсового контроля технического состояния транспортных средств. Организация технического обслуживания и ремонта используемых транспортных средств в соответствии с установленными требованиями, предписаниями изготовителя (статья 18 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"). Закрепление обязанностей и возложение ответственности за обеспечение требований безопасности дорожного движения за конкретными должностными лицами и работниками организации (проверяется наличие и содержание соответствующих приказов, распоряжений и т. д.).

<sup>24</sup> В соответствии с требованиями статьи 23 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального [закона](#) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

